

1.8. Прием в члены Отряда производится общим собранием Отряда на основании личного письменного заявления учащегося.

II. Основные цели, задачи и направления деятельности Отряда

Цель работы: раскрытие и развитие задатков и возможностей подростков, позволяющих стать лидерами в избранной сфере деятельности, способствование развитию детского ученического самоуправления.

Задачи:

- ✓ создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения детей;
- ✓ создание атмосферы доверия, помощи преодолеть страх и неуверенность в себе;
- ✓ пробуждение интереса ребенка к своему творческому «Я»;
- ✓ создание творческого сплоченного коллектива единомышленников;
- ✓ обучение формам общения, методике организации и проведении игр с младшими школьниками.

Направления деятельности:

2.1. Вожатый в школе является организатором общественно-полезной, социально-значимой, творческой деятельности в детском коллективе, способствует развитию самоуправления, поддержке детских инициатив.

2.2. Педагогическая позиция вожатого по отношению к детям начальной школы – старший товарищ, друг, лидер детского объединения. Он изучает интересы детей, их способности, выявляет лидерские качества, развивает активность, самостоятельность, инициативу, создает дружный сплоченный коллектив.

III. Содержание и формы работы Отряда

3.1. Каждый месяц проводится **сбор-учеба** вожатых, целью которой является:

- ✓ знакомство вожатых друг с другом, создание атмосферы комфорта и уюта, сплочение коллектива.
- ✓ изучение основных методических приемов работы с малышами, алгоритма подготовки и проведения мероприятий в начальной школе, общешкольных мероприятий;
- ✓ анализа проведенных мероприятий.

3.2. **Вожатский практикум** проходит после сбора-учебы с целью применения полученных знаний на практике: организация игр на переменах, классных часах, часах общения, конкурсных и познавательных мероприятиях, занятиях с делегатами школьного самоуправления в начальной школе.

3.3. **Сбор-общение**, целью которого является знакомство вожатых друг с другом, организация интересного досуга, создание атмосферы комфорта и уюта, сплочение коллектива.

3.4. Сбор **вожатского актива** нацелен на приобретение практических навыков организаторской деятельности, оказанием методической помощи начинающим вожатым в организации работы с малышами.

3.5. Один раз в полугодие проходит **сбор-итог** для анализа проведенной работы

и корректировки плана дальнейшей деятельности.

3.6. Организация работы ученического самоуправления в начальной школе.

IV. Порядок приема в Отряд

4.1. В состав Отряда входят подростки 11 -16 лет из учащихся школы, обладающие организаторскими способностями и проявляющие интерес к работе с детьми.

4.2. Обязательным условием для приёма является заявление родителей (лиц их заменяющих) на разрешение работать в качестве вожатых.

4.3. Перед началом работы в отряде вожатые проходят обязательное краткосрочное обучение (изучение нормативных документов, прохождение техники безопасности).

V. Права и обязанности вожатого

5.1. Каждый член Отряда обязан:

- ✓ ответственно и добросовестно выполнять порученное дело;
- ✓ соблюдать законы общения и культуры поведения;
- ✓ быть примером для сверстников и младших школьников;
- ✓ поддерживать тех, кто вступил в Отряд.
- ✓ на массовые мероприятия надевать отличительную символику вожатого (галстук, значок);
- ✓ о своем желании прекратить вожатскую деятельность

5.2. Каждый член Отряда имеет право:

- ✓ на участие в обсуждении всех дел Отряда и свободное высказывание своего мнения, отстаивать отрядное дело в планировании общешкольных мероприятий;
- ✓ получать всю необходимую информацию, оборудование для выполнения поставленных перед ним задач;
- ✓ на защиту своих интересов и прав;
- ✓ выйти из состава Отряда и быть рядовым учащимся;
- ✓ член Отряда, закончивший 9 классов, награждается грамотой на празднике «Последний звонок».

VI. Руководство деятельностью Отряда

6.1. Руководителем Отряда является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник). В его обязанности входит: координирование деятельности команд, распределение заданий, сбор вожатых.

6.2. Советник совместно с куратором Отряда организует и направляет деятельность вожатых, обеспечивает соблюдение законности в деятельности Отряда.

6.3. Руководитель отряда:

- ✓ утверждает планы и заслушивает отчеты о деятельности Отряда;

- ✓ помогает организовать конкурсы и смотры работы Отряда;
- ✓ изучает и распространяет опыт работы лучших вожатых;
- ✓ оказывает практическую помощь в совершенствовании работы Отряда.

6.4. В команде среди вожатых выбираются:

- ✓ **хранитель знаний** – собирает в «копилку» игры, конкурсы, загадки, инструкции к поделкам;
- ✓ **банкир творческих идей** – изучает и пропагандирует интересные идеи и предложения;
- ✓ **фотоюнкор** – отвечает за работу вожатского портфолио (собирает информацию о работе вожатых, фотографирует);
- ✓ **затейник** – разучивает новые подвижные игры, физкультминутки;
- ✓ **актер** – выступает на сцене в роли сказочных персонажей.

Поручения чередуются для освоения социальных ролей вожатых.

VII. «Ступеньки роста» в Отряде

7.1. Каждый член Отряда проходит высоты развития вожатской деятельности:

- ✓ **подготовительный этап** – все желающие учащиеся приходят на занятия в «ШКОЛУ ВОЖАТИКОВ» для знакомства с работой Отряда;
- ✓ **первая высота** – вожатые выполняют временные поручения (оформить, нарисовать, привести ребят и т.д.);
- ✓ **вторая высота** – вожатые самостоятельно планируют и проводят различные формы игр;
- ✓ **третья высота** – обучение младших вожатых проведению игр, проводят классные часы на Дне самоуправления, уроки Памяти и часы общения «За страницами учебника». Помогают в руководстве Отрядом, организуют сбор-учебу.

7.2. Вожатые, достигшие «третьей высоты» считаются лидерами и получают удостоверения вожатого.