

**Комитет по образованию  
администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 13  
(МАОУ СОШ №13)**

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом		приказ МАОУ СОШ № 13
МАОУ СОШ № 13		от 16.04.2024
протокол от 15.04.2024 № 8		№ 145



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Калининграда средней общеобразовательной школы № 13  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 13 (МАОУ СОШ № 13)
Руководитель	Румянцева Елена Юрьевна
Адрес организации	236048, г. Калининград, ул. Свердлова, 27
Телефон, факс	8 (4012)510681
Адрес электронной почты	maouschool13@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1949 г.
Лицензия	Л035-01236-39/00236894 от 16.01.2017, бессрочно,

Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 002933 рег. № 1154 от 30.05.2012, бессрочно. Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
--	--

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 13 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированные основные общеобразовательные программы образования детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне «Восточный» города Калининграда. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81% – рядом со Школой, 17 % обучающихся проживают в садовых обществах, все обучающиеся проживают в удовлетворительных бытовых условиях.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>• предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>• предложения Учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>• предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предложения директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; др.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- лингвистической направленности;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	517
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	91
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	428
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1083 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 13 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 13 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол от 26.06.2023 № 11, приказ от 26.06.2023 № 145/1-о) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 13 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 13 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», ОБЖ, «Химия», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 13 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 13. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 13 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля (технологический и универсальный). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в</b>

		2022/23 учебном году	2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	29	27
Технологический	Математика. Информатика	12	14

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

в 2022/2023 учебном году

- с задержкой психического развития на уровне НОО – 6 (1,17%)
- с задержкой психического развития на уровне ООО – 7 (1,34%)
- с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на уровне НОО – 2 (0,3%)
- с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на уровне ООО – 3 (0,57%)

в 2023/2024 учебном году

- с задержкой психического развития на уровне НОО – 15 (2,91%)
- с задержкой психического развития на уровне ООО – 10 (1,91%)
- с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на уровне НОО – 2 (0,3%)
- с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на уровне ООО – 3 (0,57%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от

категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для развития двигательной активности обучающихся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) введена внеурочная деятельность спортивного направления «Подготовка к сдаче норм ГТО».

В общей сложности внеурочной деятельностью были охвачены все обучающиеся 1-11 классов в объеме от 4 до 7 часов.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, охват составил 100%.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Все мероприятия проходили в соответствии с планом воспитательной работы и учетом специфики каждого ученического коллектива. Все поставленные цели были достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения»

#### *Реализации плана воспитательной работы (в соответствии с модулями Программы воспитания)*

##### «Классное руководство»

В МАОУ СОШ №13 в 2023 году 31 педагог осуществлял классное руководство. Педагоги организовывали работу: с классным коллективом и с каждым обучающимся вверенного ему класса; с педагогами-предметниками; с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классными руководителями были составлены папки работы классного руководителя, оформлены социальные паспорта класса, утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.

Работа с обучающимися включала:

- изучение психологического климата в классных коллективах;
- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных вопросов;
- индивидуальную работу с обучающимися;

- организацию работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете (с привлечением социальной службы);

- организации «оздоровительной» работы с детьми «группы риска».

Согласно плану воспитательной работы классными руководителями проводились тематические классные часы (в том числе, еженедельные тематические занятия патриотической направленности в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»), инструктажи. Педагоги и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней. Активно велась работа не только в учебное, но и в каникулярное время (посещение музеев, театров, кинотеатров, экскурсий).

Работа с учителями-предметниками включала:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- совместную работу классного руководителя и учителей-предметников с обучающимися

«группы риска» и одаренными детьми.

- оказание помощи молодым специалистам, работающим в классе, наставничество.

Работа с родителями обучающихся включала:

- организацию и проведение тематических родительских собраний;

- проведение индивидуальных бесед с родителями;

- организацию бесед родителей с педагогами-предметниками;

- организацию консультаций родителей с педагогами психолого-педагогической службы;

- привлечение родителей к участию в заседаниях комиссии по профилактике правонарушений (по необходимости).

- привлечение родителей к участию в школьных и внешкольных мероприятиях.

#### «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Оно осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников, отряда «Движения Первых» и «Орля России» (инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов, акций и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение различных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, комнатными растениями и т.п.
- прежде всего данный модуль реализуется посредством помощи в организации мероприятий в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела», «РДДМ», «Орлята России», оформления обучающимися тематических зон к традиционным праздникам.

#### «Профориентация»

Данный модуль обеспечивает реализацию мероприятий по оказанию профориентационной педагогической поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Цель профориентационной работы: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; профессиональное просвещение обучающихся; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, участие в проектах и в профессиональных конкурсах.

Задачи направлены на создание условий для:

- развития коммуникативной компетентности обучающихся;
- повышения мотивации обучающихся к профессиональному выбору и приобретению профессионального опыта (в том числе за счет создания ситуация успеха);
- получения обучающимися опыта социального взаимодействия в профессиональной среде;
- осознанного выбора выпускником своей будущей профессии.

МАОУ СОШ №13 принимает участие в федеральном проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее» с 2018 года. Ежегодно школа является участником данного проекта. В 2018 году в проекте принимало участие 40 обучающихся, в 2021 г.- 83 человека, а в 2023 г. -167 обучающихся. Каждый год участники проекта проходят разнообразные тесты на платформе проекта, принимают участие в различных онлайн и офлайн профессиональных пробах, посещают площадки созданные на базе колледже, техникумов, училищ и на 4 часа погружаются в будущую профессию.

В 2023 году участники проекта посетили 14 мероприятий. Появилась дополнительная возможность посещать предприятия Калининградской области. Учащиеся 8 классов посетили ПАО «Русский хлеб», 9-х классов конструкторское бюро «Факел», 10-11 классы посетили ресторан «Про печь» сети «Британика проджект». На каждой экскурсии ребятам рассказывали о профессиях, которые используются на предприятиях и делали акцент на профессиях, которые будут на предприятиях в будущем.

- участие 6-11 классов в проекте «Билет в будущее», приняли участие 167 обучающихся;
- посещение проф. Пробы (61 обучающийся);
- проведение профтестирования на площадке «Билет в будущее», 167 обучающихся;
- организация и участие в просмотре профориентационных уроков «Проектория» .
- участие в фестивале профессий (20 обучающихся).

#### «Школьный урок»

В течение учебного года посещались уроки и внеурочные занятия педагогов. Уроки соответствовали требованиям ФГОС, систематически использовались современные педагогические технологии. Учебная и воспитательная деятельности соответствовала учёту возрастных и индивидуальных особенностей детского коллектива и принципам развивающего обучения. В работе использовались различные методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиска информации и др. Учителя на уроках использовали демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Активно велось обучение на образовательных платформах «Якласс», «УЧИ.ру».

На предметах гуманитарного цикла (таких как, например, литература, история) учитель обращался не только к знаниям, полученным в ходе занятия, а к чувствам ребенка, его внутреннему миру, что имело огромный воспитательный потенциал.

Организованные мероприятия:

Презентация научно-исследовательских работ школьников (9-11 классы).

Тематические уроки

Уроки безопасного интернета;

Единый день детской дорожной безопасности;

Уроки Мужества и т.д.

#### «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных проектов и родительского лектория.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
5. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в

рамках следующих видов и форм деятельности:

- Проведение тематических родительских собраний;
- Теоретические и практические занятия с родителями на родительских собраниях;
- Дистанционное взаимодействие с родителями;
- Совместные уроки.
- Работа с родителями через официальный сайт Электронного журнала;
- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Цель: введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Задачи:

1. Обеспечить включенность в общешкольные дела большего количества детей и взрослых;
2. Способствовать интенсификации общения детей и взрослых;
3. Поставить обучающихся в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации.

В течение года были организованы и проведены следующие основные мероприятия (с опорой на календарь знаменательных дат и событий):

Месяц	Мероприятие
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия, посвященные прорыву и полному освобождению Ленинграда от фашистской Блокады</li> <li>- Классные часы, посвященные полному снятию Блокады Ленинграда</li> <li>- Неделя «Мы за ЗОЖ!»</li> <li>- Акция «Блокадный хлеб»</li> <li>- Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча инспектора ГИБДД с учениками начальных классов. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>- Акция «Дарите книги с любовью». Активисты РДШ.</li> <li>- Неделя безопасного интернета "Безопасность в глобальной сети".</li> <li>- Акция «Защитникам Отечества» в рамках Всероссийской Акции Взаимопомощи</li> <li>- Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны</li> <li>- Тематический урок на тему: «Год педагога и наставника»</li> <li>- Тематический урок «День воссоединения России с Крымом»</li> <li>- День школьного самоуправления (проф. пробы).</li> </ul>

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Тематический урок. Гагаринский урок «Космос – это мы»</li> <li>- Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского</li> <li>- Праздник «Прощание с букварем»</li> <li>- Всероссийский день Эколят</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия, посвященные 9 мая</li> <li>- Смотр-конкурс патриотических песен</li> <li>- Акция «Окна Победы»</li> <li>- Участие в акции «Бессмертный полк»</li> <li>- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы</li> <li>- Проведение итоговых линеек</li> <li>- Тематическое мероприятие, посвященное 100-летию Всесоюзной пионерской организации</li> </ul>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка, посвященная дню Знаний</li> <li>- Традиционное возложение венков и цветов в День памяти жертв блокады Ленинграда</li> <li>- Акция «Внимание – дети!»</li> <li>- Акция по сбору макулатуры</li> <li>- Петровский урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1</li> <li>- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проекте профессиональной ориентации «Билет в будущее»</li> <li>- Праздничные мероприятия ко «Дню учителя»</li> <li>- Фото-конкурс «Поймай осень в объектив»</li> <li>- Проведение общегородского субботника.</li> <li>- Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних со старшекласниками</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Марафон добрых дел»</li> <li>- Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.</li> <li>- Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.</li> <li>- Неделя толерантности.</li> <li>- Фестиваль «Созвездие талантов».</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата</li> <li>- Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов</li> <li>- Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации</li> <li>- «Новогодний переполох»</li> <li>- Конкурс «Дверь в Новый год».</li> </ul>

В нашей школе перечисленные виды деятельности и формы работы по воспитанию позволяют почувствовать учащимся радость познания, приобрести умение трудиться, научиться уважать и любить близких, беречь природу, приобрести

уверенность в своих способностях и возможностях, а самое главное получить социальный опыт.

Таким образом, воспитание школьников характеризуется появлением ряда новых форм, причем таких, которые предполагают включение учащихся в непосредственную патриотическую деятельность. Важная предпосылка эффективности воспитания – своевременное приобщение учеников к традициям, родившимся не только в школе, но и на территории нашей страны, и нацеленным на подготовку патриотов и достойных граждан Российской Федерации.

#### «Профилактика и безопасность»

Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление и сохранение физического, психического и духовного здоровья чрезвычайно актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья. За период обучения в школе необходимо сформировать у него необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Цели:

- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- воспитать интерес к здоровому образу жизни.

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, девиантном поведении, вреде приема психоактивных веществ, табака и алкоголя;

В 2023 году по направлению «Профилактика и безопасность» были проведены следующие мероприятия:

- общешкольные Дни здоровья;
- мониторинг на соответствие мебели росту учащихся, ежедневное измерение температуры тела обучающихся и педагогического состава, режима проветривания помещений и регулярного обеззараживания воздуха;
- ежедневное проведение физкультминуток на уроках;
- проведение тематических классных часов по формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, формированию потребности в ЗОЖ;
- организация и проведение бесед с инспекторами по административной и уголовной ответственности за употребление и распространение наркотических веществ;
- обновление информации на сайте школы
- увеличение длительности перемен для приема еды и отдыха обучающихся.

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводить работу по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

Данное направление работы в образовательном учреждении опирается на Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Проведение профилактической работы:

- с обучающимися и семьями, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (обмен информацией со службами органов профилактики, предоставление характеристик в КДН и ЗП, ОДН, присутствие на заседании КДН и ЗП);
- с обучающимися, состоящими на ВШУ (на начало уч. года 4 человек, на конец уч. года 5 человек.
- проведение советов по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, для рассмотрения различных ситуаций обучающихся МАОУ СОШ №13, где проводятся консультации, даются рекомендации законным представителям и обучающимся для решения данных проблем. На совете выносятся дисциплинарные взыскания в отношении обучающихся:
- проведено 6 заседаний совета, были рассмотрены вопросы пропусков без уважительной причины, нарушения правил поведения в ОУ, неуспеваемости и т.д.
- было рассмотрено 12 обучающихся. Были даны рекомендации родителям о прохождении ПМПК, других «узких» специалистов, усилении контроля за посещаемостью, поведением и освоением образовательной программы.

Взаимодействие с ОДН:

проведено 4 беседы инспектора:

- «Административная ответственность за курение и распитие алкогольной продукции в общественных местах».
- «Административная и уголовная ответственность за хранение и употребление наркотических средств».
- «Безопасность в глобальной сети».
- «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных и уголовных правонарушений».

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- Оформление классных уголков с информацией о правах ребенка (5-9 классы).
- Проведение тематической линейки, посвященной Международному Дню детского телефона доверия

Классные часы:

- «Я умею себя хорошо вести» (1-4 кл.)
- «Учимся быть ответственными» (5-9 кл.)
- «Я – гражданин России» (1-9 кл.)

Беседы:

- Закон и необходимость его соблюдения. Беседа (6-9 кл.)
- Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, в том числе, за участие в групповых драках(8-9 кл.)

#### «Организация предметно-эстетической среды»

В современном обществе высоко ценится способность человека творчески, нестандартно подходить к решению различных задач. Поэтому в современных школах создается образовательная среда, направленная на обогащение внутреннего мира ребенка, развитие творческих способностей, формирование чувства вкуса и стиля. При этом важно поддерживать психологический комфорт и эмоциональную стабильность учащихся.

Цель: Развитие художественного восприятия и творческих способностей учащихся, создание эстетически-комфортной атмосферы в классе, создание эстетически-комфортной среды в холле и коридорах школы.

Задачи:

- мотивация обучающихся на занятие художественным творчеством;
- пропаганда и популяризация детского творчества;
- визуализация точек творческого развития;
- привлечение внимания обучающихся в проблеме поддержания эстетики и уюта в классе, школе.

Учитывая роль предметно-эстетической среды в развитии личности учащихся, в МАОУ СОШ №13 реализуется вариативный модуль «Организация предметно-эстетической среды», в котором выделено три направления работы:

- 1) Выставка детского художественного творчества.
- 2) Оформление и благоустройства классных кабинетов.
- 3) Оформление и благоустройства школы (интерьер, фасад).

Выставка детского художественного творчества. Данное направление реализуется

через образовательный проект, который способствует активному и творческому развитию художественно-изобразительных навыков обучающихся. В рамках данного направления идет подготовка творческих работ по различным актуальным темам. Работы обучающихся используются на тематических выставках; для оформления стендов, уголков, кабинетов и в целом пространства школы.

Оформление благоустройства классных кабинетов. Второе направление предполагает подготовку кабинета к различным праздникам, предметным неделям, урокам по определенным темам. Например, школьники изготавливают атрибуты для оформления кабинета к праздничному мероприятию (снежинки, надписи, украшения для стен, окон и др.).

Оформление и благоустройство школы. Третье направление осуществляется через

уход за территорией школы и смену экспозиций. Творческие работы детей и педагогов, картины художественного смысла, фотоотчеты об интересных школьных событиях, достижения и награды — все это страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического и эстетического комфорта.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2023 году школа приняла участие в проекте школьного инициативного бюджетирования - «Мой город. Школьники» 2023



### Основные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-11	В течение учебного года
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-11	В течение учебного года (еженедельно)
3.	Размещение в рекреациях школы карт России, Калининградской области, г. Калининграда, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-11	В течение учебного года
4.	Организация работы школьного медиацентра	1-11	В течение учебного года
5.	Оформление новостной «бегущей строки».	1-11	В течение учебного года
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-11	В течение учебного года
7.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-11	В течение учебного года
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-11	В течение учебного года
9.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-11	В течение учебного года
10.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-11	В течение учебного года
11.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-11	В течение учебного года

12.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-11	В течение учебного года
13.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-11	Декабрь
14.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	1-11	В течение учебного года
15.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-11	В течение учебного года
16.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-11	В течение учебного года

Таким образом, в оформлении пространства проведения школьных праздников, конференций, церемоний участвуют и педагоги, и дети. Это показатель творческого сотрудничества детей и взрослых. С помощью данной работы школе удастся создать не только праздник, а особое состояние души. Правильно подобранное оформление пространства усиливает и закрепляет эмоционально-радостный настрой.

Патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ №13 носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

С 1 сентября 2022 года в рамках патриотического воспитания в МАОУ СОШ №13 проводятся еженедельно информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Они знакомят учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности:

- проведение школьных линеек, праздников, мероприятий с использованием государственной символики Российской Федерации;
- организация и проведение тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие обучающихся школы в городских, районных, мероприятиях, акциях, фестивалях, уроках мужества, проектах гражданско-патриотической направленности;
- организация и проведение тематических мероприятий, посвященных: Дню памяти жертв блокады Ленинграда, Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню прорыва и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, Дню воссоединения

Крыма с Россией, Дню Победы, Дню России, Дню космонавтики, Дню памяти и скорби.

- организация и проведение битвы хоров, в честь Дня Победы

- организация и проведение экскурсионных поездок по памятным местам Калининградской области, выставок, музеев.





### Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023 год являются следующие достижения

Название мероприятий	Место	Количество
<b>Школьный уровень</b>		
Школьный этап ВсОШ	Победители Призеры Участники	46 чел. 90 чел. 198 чел.
Конкурс «Лучше всех» среди четвертых классов	1 место (46 класс)	110 чел.
Творческий конкурс «Успей поймать осень в объектив»	1 место 2 место 3 место Участники	1 чел. 1 чел. 1 чел. 20 чел.
Турнир по шашкам, посвященном Дню народного единства	1 место 2 место 3 место	4 чел. 3 чел. 3 чел.

Турнир по шахматам, посвященном Дню народного единства	1 место 2 место 3 место	4 чел. 3 чел. 3 чел.
Турнир по шахматам, посвященном 78- летию Победы в ВОВ	1 место 2 место 3 место Участники	7 чел. 9 чел. 8 чел. 31 чел.
<b>Муниципальный уровень</b>		
Интерактивно-познавательная игре «Хотим все знать», команда «Протозвезды»	3 место Участники	1 чел. 5 чел.
Детский новогодний фестиваль по рукопашному бою	3 место	1 чел.
Муниципальный этап ВсОШ	Участники	44 чел.
Молодежный квест «Покори Академию»	Участники	10 чел.
Квиз «Я точно знаю!» в рамках проекта «Программа профилактики девиантного поведения среди молодежи»	Участники	10 чел.
Конкурс рисунков «Водоканал глазами детей»	Участники	5 чел.
Конкурс детского рисунка «Вместе против коррупции»	Участники	8 чел.
Соревнования по плаванию ПК Регион	Участники	2 чел.
Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику, посвященном 374-ой годовщине со дня образования пожарной охраны России	1 место 2 место	1 чел. 1 чел.
Исторический конкурс «Иммануил Кант: от Кенигсберга до Калининграда» приуроченном к 300-летию со Дня рождения Иммануила Канта	Участники	13 чел.

Весенний кубок школьной лиги КВН г. Калининграда	Участники	11 чел
Интерактивно-познавательная игра «Хотим все знать»	Участники	5 чел
<b>Региональный уровень</b>		
Фестиваль по рукопашному бою, посвященный памяти погибших бойцов военно-морской разведки	1 место 2 место 3 место	3 чел. 6 чел. 7 чел.
Первенство по абсолютно реальному бою города Светлый для детей от 6 до 12 лет	1 место	1 чел.
Турнир по страйкболу среди юношей в упражнении «Тактический биатлон»	2 место Участники	2 чел. 6 чел.
Региональные соревнования по спортивной акробатике «Янтарная осень»	2 место	2 чел.
VI региональный форум ученического самоуправления	Участники	5 чел.
Онлайн-викторина «Родное слово»	Участники	10 чел.
Закрытый Клубный Турнир по смешанному рукопашному бою МНС СРБ ММА	Участники	1 чел.
XIII ежегодный областной конкурс детского и юношеского творчества «Магия янтаря»	3 место	1 чел.
<b>Всероссийский (международны) уровень</b>		
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	1 место 2 место 3 место Участники	2 чел. 3 чел. 5 чел. 16 чел.
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов	1 место	1 чел.
Олимпиада по русскому языку «Белый мишка» для 2 классов	1 место	1 чел.

Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	1 место	3 чел.
XIX Всероссийские соревнования по рукопашному бою памяти Олега Бутейко	1 место	2 чел.
Открытый традиционный городском турнире по акробатике спортивной «Зимняя сказка», г. Витебск	1 место	1 чел.
Первенстве СЗФО России по рукопашному бою	1 место	2 чел.
Международный творческий конкурс «Озарение» (эстрадный вокал)	1 место	15 чел.
Международный конкурс искусств «Крылья» (эстрадный вокал), Вокальный ансамбль «Школьные годы»	1 место	15 чел.
«Большой этнографический диктант»	Участники	84 чел.
Всероссийский конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Участники	3 чел.
Всероссийский интеллектуальный турнир «BrainShaker»	Участники	5 чел.
Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей	Участники	25 чел.
Обучение по СПП «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Участники	25 чел.
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Участники	11 чел.
Онлайн-викторина «Языки Северо-Кавказского федерального округа» из цикла «Родное слово»	Участники	3 чел.

Всероссийский конкурс «Кит»	1 место 2 место	1 чел. 1 чел.
Международный дистанционный «Школьный Инфокурс-2023» по географии	1 место 2 место 3 место	2 чел. 4 чел. 10 чел.
Конкурс МГУ по художественному переводу HIERONYMUS-2023	Участник	1 чел.
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Участник	10 чел.
VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Участник	37 чел.
Всероссийском турнире школьников «Мир вокруг нас» об окружающем мире, географии, искусстве и культуре	Участник	29 чел.
Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Участник	10 чел.
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Участник	7 чел.
Международный природовенческий конкурс «Астра»	Участник	7 чел.

Одним из показателей качества образования являются результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различной направленности.

В 2023 году в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различной направленности приняли участие 396 человек, что на 6 % больше результатов прошлого отчетного периода.

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика доли обучающихся принявших участие в конкурсном движении. При анализе мониторинга результативности участия отмечается положительная динамика доли победителей и призеров.

Вывод:

1. Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся призёрами и победителями.
2. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям

3. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 68% процентов.

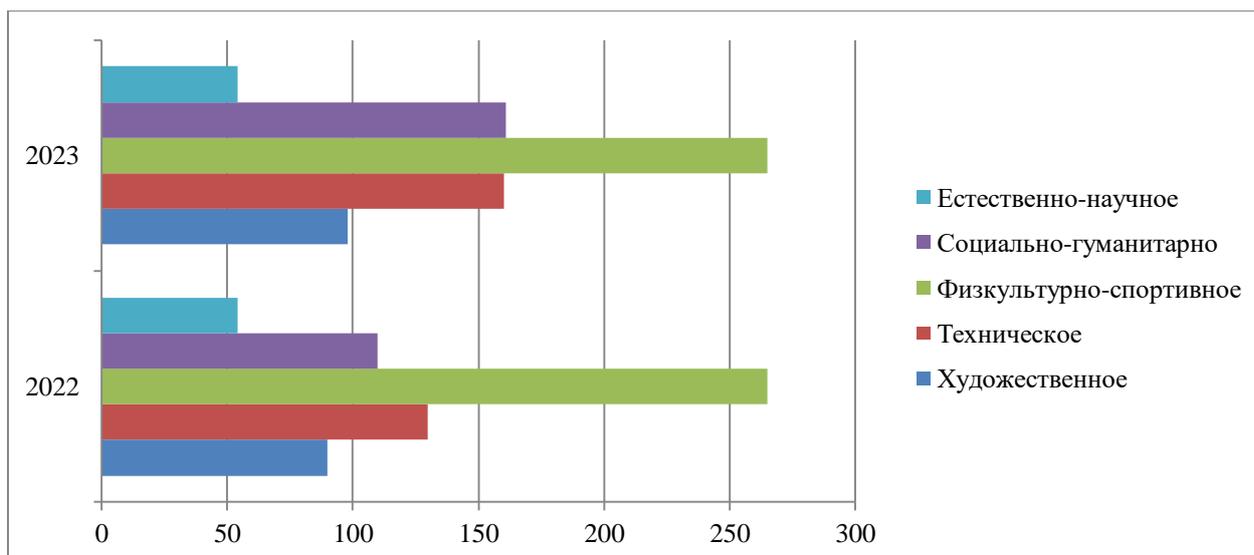
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- 1) художественное («Школьный вокальный ансамбль «Школьные годы»», «Юный художник», «Фольклорный театр»);
- 2) физкультурно-спортивное («Скалолазание», «Юный шахматист», «Рукопашный бой», «Лучный бой», «ЛФК», «Спортивные подвижные игры»);
- 3) социально-гуманитарное («Основы английского», «Школьный медиацентр», «Волонтерское движение «Клевер»»);
- 4) естественно-научное («Юный исследователь», «Мир вокруг нас»);
- 5) техническое («Роботехник» 5-11 кл., «Юный робототехник», «Робототехник» 1-4 кл.).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- 1) художественное («Школьный вокальный ансамбль «Школьные годы»», «Юный художник», «Фольклорный театр»);
- 2) физкультурно-спортивное («Скалолазание», «Юный шахматист», «Рукопашный бой», «Лучный бой», «ЛФК», «Спортивные подвижные игры»);
- 3) социально-гуманитарное («Основы английского», «Школьный медиацентр», «Волонтерское движение «Клевер»», «Веселый английский»);
- 4) естественно-научное («Юный исследователь», «Мир вокруг нас»);
- 5) техническое («Роботехник» 5-11 кл., «Юный робототехник», «Робототехник» 1-4 кл.).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Направленность	2022 год	2023 год
Естественно-научное	54 чел.	54 чел.
Социально-гуманитарное	110 чел.	161 чел.
Физкультурно-спортивное	265 чел.	265 чел.
Техническое	130 чел.	160 чел.
Художественное	90 чел.	98 чел.
<b>Всего человек</b>	<b>649 чел.</b>	<b>738 чел.</b>

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и социально-гуманитарной направленности занимались 37 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и социально-гуманитарной направленности, выросла на 7 процентов и составила 44 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В школе с 1 сентября 2023 года в рамках губернаторской программы «Умная продленка» организовано объединение дополнительного образования «Веселый английский» для обучающихся 5 классов. Разработана программа дополнительного образования «Веселый английский». Руководители – педагоги дополнительного образования Кажанова Н.В. и Гарибян А.В. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Движение». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- скалолазание – 6 группы;
- рукопашный бой – 4 группы;
- лучный бой – 2 группы;
- легкая атлетика – 3 группы;

В объединениях клуба занято 265 обучающихся (25% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Турнир по волейболу «Кубок Локо 2023»	Общеобразовательные учреждения (согласно жеребьевке)	ноябрь-декабрь 2023 г.	20 чел.
2	Фестиваль по рукопашному бою «Кубок Деда Мороза»	МАОУ СОШ №29	24.12.23	51 чел.
3	Традиционный турнир по рукопашному бою, посвященный Дню взятия города-крепости Кенигсберг 9 апреля 1945 года	Спортивный зал	09.04.2023	95 чел.
4	Первенство и Чемпионат Калининградской области по рукопашному бою, посвященные Дню Победы	СК Россия	07.05.2023	25 чел.
5	Показательные выступления на праздничном мероприятии, посвященном 320-ой годовщине образования Балтийского флота	Музей океана	14.05.2023	12 чел.
6	Фестиваль по рукопашному бою, посвященный памяти героев, погибших при исполнении воинских	СК «Пионерский»	27-28.05.2023	35 чел.

	обязанностей во время проведения СВО			
7	Первенство Калининградской области по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13 лет, посвященный Дню защиты детей	г. Балтийск	04.06.2023	20 чел.
8	Чемпионат Калининградской области среди взрослых и детей по страйкболу	АВТОТОР АРЕНА	23.09.2023	10 чел.
9	Первенство Калининградской области по рукопашному бою	СК «Россия»	08.10.2023	15 чел.
10	7 областной турнир «ХАРЗА»	Спортивный зал	15.10.2023	12 чел.
11	Фестиваль по рукопашному бою, посвященный Дню народного единства	г. Пионерский	4-5.11.2023	20 чел.
12	Всероссийские соревнования по рукопашному бою памяти Олега Бутейко	ДС «ЮНОСТЬ»	24-26.11.2023	30 чел.
13	Зимний фестиваль ГТО	ДС «ЮНОСТЬ»	06.12.2023	10 чел.
14	Детско-юношеский турнир по страйкболу	г. Калининград	Декабрь	5 чел.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ № 13 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калининградской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МАОУ СОШ № 13 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены:

1,4 классы – 1 смена

2-3 классы – 2 смена

5,8-11 классы – 1 смена

6,7 классы – 2 смен

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебный год состоит из 4-х четвертей:

1 четверть 8 учебных недель

2 четверть 8 учебных недель

3 четверть 11 учебных недель

4 четверть 7 учебных недель

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы – 9 дней в феврале.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1083
	– начальное общее образование	517
	– основное общее образование	519
	– среднее общее образование	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальное общее образование	3 (2 по заявлению родителей, 1 не ликвидировавшие академические задолженности)
	– основное общее образование	5 (не ликвидировавшие академические задолженности)
	– среднее общее образование	–
3	Не получили аттестат по завершении уровня образования:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– аттестат об основном общем образовании с отличием	0
	– аттестат о среднем общем образовании с отличием	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		С отметками «5»		С отметками «4» и «5»		Количество	%	Из них н/а	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%			Количество	%
2	136	22	16,2	71	52,2	1	0,7	1	0,7
3	121	11	9,1	62	51,2	3	2,5	3	2,5
4	89	9	10,1	48	53,9	0	0	0	0
Итого	346	42	12,1	181	52,3	4	1,2	4	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,8 процента (в 2022-м был 48,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2022-м – 11,6%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		с отметками «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	91	89	98	53	58	8	9	2	2	0	0	0	0
6	118	118	100	38	32	8	6,7	0	0	0	0	0	0
7	128	127	99,2	25	19,5	3	2,3	3	2,3	0	0	0	0
8	96	96	100	26	27	3	3	0	0	0	0	0	0
9	86	6	100	13	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	519	436	84	155	29,9	22	3,4	5	1	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 процента (в 2022-м – 29,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	26	26	100	13	50	3	11,3	0	0	0	0	0	0
11	21	20	95	18	86	1	4,8	1	4,8	0	0	0	0
Итого	47	46	98	32	68	4	8,5	1	2,1	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 15,2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52,8%), процент учащихся, окончивших на «5», выросло на 2,9% (в 2022-м было 5,6%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	93	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	27

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	26

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ № 13 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет», один выпускник не участвовал в ГИА-9, т.к. обучался по адаптированной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). К ГИА-9 решением педагогического совета были допущены 88 выпускников.

В 2023 году 88 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	13,3	3,1	100	63,3	3,8
2021/2022	100	24	3,2	100	65,4	3,9
2022/2023	100	25	3,0	100	44,3	3,53

88 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	33,3	3,5	100
История	4	25	3,5	100
Иностранный язык	6	66,7	4,3	100
Биология	6	33,3	3,5	100

Информатика и ИКТ	65	34,1	3,55	100
Литература	2	0	3,0	100
Физика	2	50	4	100
География	52	55,7	3,7	100
Химия	1	0	3,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и почти все успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	3,81
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18,2%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (7,4%), средний балл – 59,6 (минимальная граница – 24 балла). В 2022 году средний балл составил 60,7.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	59,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Не все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Один обучающийся пересдавал математику на базовом уровне. Средний балл – 49 (минимальная граница – 27 баллов).

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Незначительное снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 27 обучающихся предмет выбрали 14 человека (52%). Физику выбрали 2 (7,4%) обучающихся, историю – 3 (11%), английский язык сдавали 1 (3,7%)

человек, информатику – 4 человека (14,8%), химию и биологию – 2 (7,4%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (7,4%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	27	59,6	100
Физика	0	-	-
Математика (базовый уровень)	22	3,81	100
Математика (профильный уровень)	5	43,6	100
Химия	1	36	100
Биология	2	41	100
История	3	55,6	100
Обществознание	14	46	100
Английский язык	1	56	100
Информатика	4	44,5	100
География	0	-	-
Литература	4	41	100

26 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3,4 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние три года**

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
2	0	1

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (3,7%).

<p>4. Причины низких результатов ЕГЭ</p>	<p>1.Кадровый потенциал: повышенная педагогическая нагрузка (недостаточное количество учителей), недостаточная квалификация педагогических работников (Имеют высшее профессиональное образование -73,4%), имеют высшую квалификационную категорию -46,9%, молодых специалистов -16,3%, в систему наставничества вовлечено 8% педагогических работников</p> <p>2. Недостаточный уровень развития ВСОКО</p> <p>3.Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению предметов.</p> <p>4.Отсутствие опыта в составлении ИОМ обучающихся (как рискованных, так и одаренных), как следствие высокая доля таковых с неосознанным выбором экзаменов.</p> <p>5.Отсутствие ресурсных возможностей (учебных кабинетов) для расширения спектра программ внеурочной деятельности</p> <p>6.Недостаточная деятельность по проведению разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и, как следствие, несоответствие образовательных возможностей обучающегося и запросов и ожиданий родителя (поступление в 10 класс по настоянию родителей, один выпускник не смог пересдать математику (базовый уровень) ни в основные, ни в добавочные сроки проведения ГИА). Хотя после первой неудачной попытки прохождения, школой были созданы условия, назначен учитель математики, для проведения дополнительных занятий в летний и сентябрьский периоды, составлен график занятий)</p>
<p>причины низких результатов экзаменов ОГЭ:</p>	<p>1.Кадровый потенциал: повышенная педагогическая нагрузка (недостаточное количество учителей), недостаточная квалификация педагогических работников (Имеют высшее профессиональное образование -73,4%)имеют высшую квалификационную категорию -46,9%, молодых специалистов -16,3%, в систему наставничества вовлечено 8% педагогических работников</p> <p>2. Особенности контингента обучающихся</p> <p>-высокая доля вновь прибывших обучающихся, чей уровень подготовки отличается от общей подготовки школьников,</p> <p>-высокая доля обучающихся, имеющих особые возможности здоровья, но в силу разных причин, не прошедших ПМПК в начальной школе (в основном</p>

<p>вновь прибывшие)-9% (8 чел) не прошли ПМПК повторно, вновь прибывших 8 чел.9%</p> <p>-высокая доля инофонов и билигвов, испытывающих затруднения не только в изучении русского языка, но и остальных предметов (в силу слабого владения русским языком) -6 человек (6,8%)</p> <p>- отсутствие рекомендаций ПМПК на прохождение ГИА в форме ГВЭ несмотря на имеющиеся протоколы, своевременное прохождение комиссии.</p>
<p>3. Недостаточный уровень профориентационной работы, как следствие - многие обучающиеся на уровне обучения в 9-м классе абсолютно не определились с профессией, не знают, что хотят. Некоторые из них целиком и полностью полагаются на целеполагание родителей, а в некоторых случаях и друзей. Особенностью таких обучающихся является их неготовность брать на себя ответственность принятия решения.</p>
<p>4. Недостаточный уровень развития ВСОКО</p>
<p>5. Отсутствие опыта у педагогических работников в реализации ИОМ ученика</p>
<p>6.Необходима диверсификация внеурочной деятельности с целью подготовки обучающихся к ГИА</p>
<p>7. Слабый контроль со стороны администрации школы, руководителей ШМО за работой учителей по подготовке к ГИА (работа не носит системного характера)</p>
<p>8. Недостаточная деятельность по проведению разъяснительной работы с родителями (законными представителями).</p>

### **Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA**

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 83 обучающихся.

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности

#### **Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года**

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С низкими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с низкими результатами.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки..

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

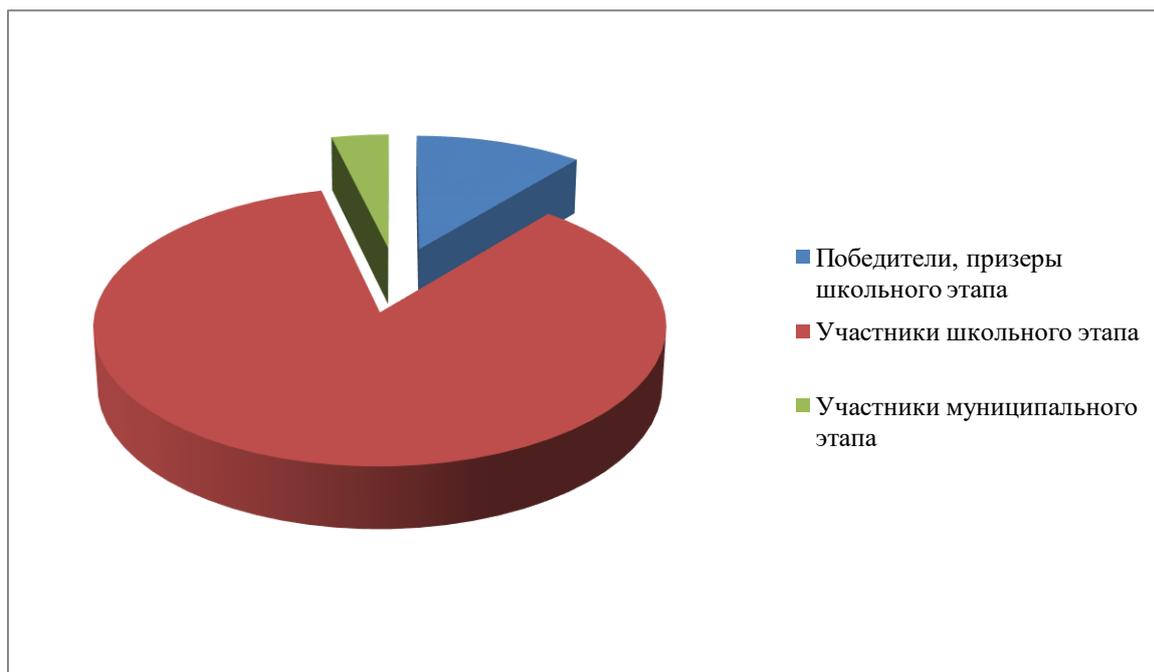
**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 3,4 %, а качественные – стали выше на 4,7 % только в школьном этапе..

В 2023-2024 учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 41 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 39 чел. по сравнению с 2022-2023уч. годом.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



С 2022-2023 учебного года ни один обучающийся с 9 по 11 класс не проходит на региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся при выполнении заданий муниципального этапа ВсОШ набирают минимальное количество или до 35% от максимального балла по всем предметам.

Анализируя результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у детей можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты говорят о необходимости тщательной подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	93	26	1	67	26	3	16	7	0
2022	91	24	6	91	26	12	13	1	0

2023	93	31	1	58	27	14	10	3	0
------	----	----	---	----	----	----	----	---	---

Количество выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10-11 классах за три последних года остаётся стабильным. Большая часть выпускников (2023 г. – 62,4%) поступают в профессиональные ОО.

Повысилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы, это связано с достаточно хорошими результатами на ЕГЭ, осознанным выбором места обучения по окончании 9 класса в 2021 году.

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 12 человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 13 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 13 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 49 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 11 человек имеют среднее специальное образование (2 учителя

получают высшее педагогическое образование в очно-заочной форме), 38 – высшее педагогическое образование.

1. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители, такие как Всероссийская акция, посвященная учителям, вебинар «Формирование навыков безопасного движения учащихся», Сентябрьская стратегическая сессия «Педагоги и наставники – создаем будущее вместе» и т.д.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 23 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР,

включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16045 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1.1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12494 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	12494	8790
<b>2</b>	Педагогическая	50	0
<b>3</b>	Художественная	3551	1750
<b>4</b>	Справочная	460	250
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	140	0
<b>6</b>	Естественно-научная	270	0
<b>7</b>	Техническая	30	0
<b>8</b>	Общественно-политическая	150	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 145 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован . Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года школа не пополнила фонд электронных учебников новых изданий.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц 16
---	--------------

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 13 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и

литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 13 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1083
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,53*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1083 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		23 (47%)
– первой		9 (18,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (10,2%)
– больше 30 лет		10 (20,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		8 (16,3%)
– от 55 лет		10 (20,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	49(100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1083 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.